



Bogotá, 30 de mayo de 2016

Estimados amigos y colegas:

En el marco de la II Bienal Iberoamericana de Infancias y Juventudes que se llevará a cabo en la ciudad de Manizales, durante los días 9 y 10 de noviembre, se plantearon varios ejes de discusión, entre ellos, la “Epistemología de las Ciencias Sociales: Rutas para la comprensión de las infancias y las juventudes”. A partir de este eje, se conformó una de las mesas de trabajo denominada **“Niños, padres y maestros: evolución y actualidad de la educación emocional”**. Las organizadoras los invitamos a participar en esta mesa de trabajo para compartir experiencias y avances de investigación en el campo de la educación emocional.

Pertinencia y justificación de la mesa:

La actualidad y renovación de los estudios sobre las emociones y sus estrechos vínculos con el horizonte ético, invita a explorar con nuevos lentes y perspectivas interdisciplinarias cuestiones y problemas sobre las relaciones entre niños y adultos, especialmente en el campo de la educación doméstica y escolar. Por operar y expresarse tanto en ámbitos íntimos y privados como en escenarios públicos y compartidos, el marco de la emociones promete arrojar resultados pertinentes para investigar cuestiones sobre las formas que ha tenido y tiene en la actualidad la educación emocional y para identificar su impacto en el desarrollo de niños y jóvenes. Asimismo, ofrece una mirada renovada sobre los vínculos entre maestros y alumnos, sobre los procesos de crianza que tienen lugar en ámbitos familiares y sobre la

transformación de las relaciones entre niños y adultos. Se trata también de considerar los recursos empleados y los esfuerzos realizados por los educadores para transmitir y darle sentido a costumbres, moralidades, gestos y juicios en los que la experiencia y sensibilidad de los niños debe desplegarse y adquirir sentido y legitimidad.

Son de particular interés para esta mesa las aproximaciones a los modos de transmitir la educación emocional, a las formas de las relaciones en las cuales es posible aprender a experimentar, explicar y expresar el contenido afectivo de la vida cotidiana y las reflexiones o estudios sobre la evolución, los cambios y las novedades en el terreno de la vida emocional entre niños y adultos durante los siglos XX y XXI. Asimismo, la mesa invita a investigadores interesados en proponer acercamientos analíticos, teóricos y metodológicos que enriquezcan las posibilidades de esta temática. La mesa propone una intersección de diversas orientaciones de los actuales estudios sobre las emociones (historia, antropología, sociología y estudios culturales) con acercamientos de la psicología, la pedagogía y los estudios sobre niñez, juventud y familia.

Preguntas orientadoras de la mesa:

- ¿Qué estrategias, recursos y acciones utilizan los adultos para la educación emocional de los niños y los jóvenes?
- ¿En qué escenarios se pueden identificar estas estrategias?
- ¿Cómo se ha transformado históricamente el terreno de la educación emocional de niños y jóvenes en Colombia o en otros países y regiones?
- ¿Qué participación tienen o pueden tener los niños y jóvenes en los procesos de educación emocional?
- ¿Cómo se han visto afectadas las formas de educación emocional por cambios en teorías del desarrollo, políticas de educación, perspectivas pedagógicas o concepciones sobre la infancia y la adultez?

Objetivos

- Reunir resultados de investigaciones, en proceso o finalizadas, que examinen y problematicen los vínculos emocionales entre adultos y niños y las diferentes estrategias y modos de experimentar y llevar a la práctica la educación emocional.
- Desarrollar debates y reflexiones epistemológicas, teóricas y metodológicas sobre las diferentes formas en que se podría explicar el contenido afectivo de la vida cotidiana en las relaciones entre padres, maestros y niños.

Fechas de la convocatoria:

- **Entrega de resúmenes:** 25 de mayo a 13 de junio
- **Resúmenes aceptados:** 4 de julio
- **Trabajos aceptados:** 15 de agosto

Requisitos de envío de resumen:

Extensión máxima de 200 palabras
Nombre completo del participante
Filiación institucional
Formación académica
Título del proyecto de investigación asociado a la ponencia propuesta
Títulos de las publicaciones asociadas a la propuesta de ponencia
Forma de financiación para participar en el evento.

Los resúmenes deben enviarse a los correos electrónicos: [zpedraza@uniandes.edu.co/](mailto:zpedraza@uniandes.edu.co)
dm.aristizabal65@uniandes.edu.co y, adicionalmente, deben subirse a la plataforma del evento.

En el siguiente link se encuentra el tutorial de instrucciones para tal procedimiento
http://bienal-clacso-redinju-umz.cinde.org.co/ejes-tematicos/tutorial-r_p.html

Tenga en cuenta que la mesa de trabajo es la 7/ 06.

Para mayor información sobre el evento consultar el siguiente link:
<http://bienal-clacso-redinju-umz.cinde.org.co/inicio.html>

Cordialmente,

Zandra Pedraza
Profesora titular
Departamento de Antropología
Universidad de los Andes

Diana Marcela Aristizábal
Estudiante Doctorado Antropología
Departamento de Antropología
Universidad de los Andes